



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


 УТВЕРЖДЕНО  
 решением Ученого совета  
 Института международных отношений  
 от «21» мая 2024 г., протокол № 4  
 председатель Крашенинникова Н.А.  
 21 мая 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Практика устной и письменной речи на первом иностранном языке
Факультет	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра	Английской лингвистики и перевода
Курс	1-4 курсы (1,3,4,5,6,7 семестры)

Направление (специальность) **45.03.02 «Лингвистика»**

Направленность (профиль/специализация) **«Перевод и переводоведение»**

Форма обучения **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Алексеева Т.С., Земляникина Г.Н. Кузнецова О.Ю., Рыткина С.Ш.,	Английской лингвистики и перевода	доцент, к.фил.наук, доцент ст. преподаватель доцент, к.пед.наук доцент, к.фил.наук, доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой английской лингвистики и перевода
 / Соколова И.Н. «21» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **Цели освоения дисциплины:**

Цели учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи на первом иностранном языке» заключаются в:

- повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладении обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования;
- обучении практическому владению разговорно-бытовой и научной речью;
- совершенствовании монологических и диалогических навыков, направленных на решение определенной речевой задачи в различных коммуникативных сферах.


### **Задачи освоения дисциплины:**

- расширить и углубить лексический запас обучающихся, пополнив его лексикой различного характера, и научить обучающихся различным способам выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации средствами иностранного языка;
- активизировать использование ранее приобретенных и новых знаний, умений и навыков в ситуациях общения, максимально приближенных к реальным, а также относящихся к профессиональной деятельности;
- развивать творческие навыки и умения аргументированной устной и письменной речи в различных формах;
- совершенствовать коммуникативные навыки в различных сферах общения (бытовое общение, деловое общение, научная дискуссия и т.д.)

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

-Дисциплина «Практика устной и письменной речи на первом иностранном языке» относится к дисциплинам по выбору/вариативная часть для профиля «Перевод и переводоведение». Б1.В.ДВ.02.01

- Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся, осваивающих программу бакалавриата, ориентированную на переводческую деятельность. В сферу языковой подготовки обучающихся входят профессиональное владение четырьмя видами речевой деятельности и навыками перевода, а также владение системой изучаемого языка, правилами речевого поведения в различных ситуациях официально-делового и повседневного общения, знание языковых особенностей английских в американских средств массовой коммуникации и социально- культурных аспектов жизни страны изучаемого языка.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Для изучения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, сформированными при изучении предмета Английский язык основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

- Изучение дисциплины осуществляется во взаимосвязи с такими дисциплинами как Практический курс первого иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка, Практический курс второго иностранного языка, Психология и педагогика, Русский язык и культура речи и является предшествующей для дисциплин: Практикум речевого общения (иностраннй язык), Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка, Практика речи второго иностранного языка, Кросс-культурная коммуникация в сфере экономики и бизнеса, Переводческая практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1ук4 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках ИД-1.1ук4 Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД-2ук4 Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках ИД-3ук4 Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении ИД-3.1ук4 Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках ИД-3.2ук4 Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
ПК-3 Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	ИД-1пк3 Знать типологию возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов ИД-2пк3 Уметь моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	социумов ИД-3пк3 Владеть навыком моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 14

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 504

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения)								
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	208	36	-	36	32	36	32	36	-
Аудиторные занятия: - Лекции (в т.ч._ ПрП)*	208	36	-	36	32	36	32	36	-
- семинары и практические занятия (в т.ч._ ПрП)*	208	36	-	36	32	36	32	36	-
- лабораторные работы, практикумы (в т.ч._ ПрП)*									
Самостоятельная работа	224	36	-	18	22	54	22	72	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: форматные тесты и задания по четырем видам речевой деятельности (Use of English, Writing, Reading, Listening), устный опрос, диалогическое и монологическое высказывание и др.		Форматные тесты: Use of English, Writing, Reading, Listening, Speaking		Устный опрос, тестирование	Устный опрос, тестирование	Устный опрос, тестирование	Устный опрос, тестирование	Диалогическое и монологическое высказывание, работа по устной части фор мата САЕ	
Курсовая работа									
Виды промежуточной	72	36 экзамен	-	зачет	зачет	зачет	зачет	36 экзамен	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

аттестации (экзамен, зачет)									
Всего часов по дисциплине	504	108	-	54	54	90	54	144	-

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*


*\*часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения очная

##### 1 семестр

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Family</b>							
1. Family life.	3		1,5		0,5	1,5	Listening
2. Where are they now?	3		1,5		0,5	1,5	Reading
3. Neighbours.	3		1,5		1	1,5	Writing
4. Making contact.	3		1,5		1	1,5	Speaking
Всего	12		6		3	6	Unit Test 1 (Vocabulary, Grammar, Functional language)
<b>Раздел 2. Schools</b>							
5. School days.	3		1,5		0,5	1,5	Listening
6. Irish schools.	3		1,5		0,5	1,5	Reading
7. Red faces.	3		1,5		1	1,5	Writing
8. Which school?	3		1,5		1	1,5	Speaking
Всего	12		6		3	6	Unit Test 2 (Vocabulary,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


							Grammar, Functional language)
<b>Раздел 3. Accommodation</b>							
9. Flatmates.	3		1,5		0,5	1,5	Listening
10. Another country.	3		1,5		0,5	1,5	Reading
11. Home town.	3		1,5		1	1,5	Writing
12. Lost!	3		1,5		1	1,5	Speaking
Всего	12		6		3	6	Unit Test 3 (Vocabulary, Grammar, Functional language) Progress Test 1: Listening, Reading, Writing, Speaking
<b>Раздел 4. Getting acquainted</b>							
13. Online dating.	3		1,5		0,5	1,5	Listening
14. Wedding bells.	3		1,5		0,5	1,5	Reading
15. At the movies.	3		1,5		1	1,5	Writing
16. Going out.	3		1,5		1	1,5	Speaking
Всего	12		6		3	6	Unit Test 4 (Vocabulary, Grammar, Functional language)
<b>Раздел 5. Travelling</b>							
17. Tourist trail.	3		1,5		0,5	1,5	Listening
18. Planes.	3		1,5		0,5	1,5	Reading
19. A weekend break.	3		1,5		1	1,5	Writing
20. Holiday heaven.	3		1,5		1	1,5	Speaking
Всего	12		6		3	6	Unit Test 5 (Vocabulary, Grammar, Functional language)
<b>Раздел 6. Food and drink</b>							
21. Junk food.	3		1,5		0,5	1,5	Listening
22. Slow food.	3		1,5		0,5	1,5	Reading
23. Coffee break.	3		1,5		1	1,5	Writing
24. Class meal.	3		1,5		1	1,5	Speaking
Всего	12		6		3	6	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Всего за 1 семестр	72		36		18	36	Unit Test 6 (Vocabulary, Grammar, Functional language) Progress Test 2: Listening, Reading, Writing, Speaking
Итого	72		36		18	36	


### 3 - 4 семестры

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2		4	5	6	7	
<b>Раздел 1. People and Behaviour</b>							
1. Double lives.	3	-	2	-	-	1	Устный опрос, тестирование
2. Britishness.	3	-	2	-	-	1	Устный опрос, тестирование
3. First impressions.	3	-	2	-	-	1	Устный опрос, тестирование
<b>Раздел 2. Getting around</b>							
4. Journeys.	3	-	2	-	-	1	Устный опрос, тестирование
5. Down under.	2	-	2	-	-	1	Устный опрос, тестирование
6. Getting around.	3	-	2	-	-	1	Устный опрос, тестирование
<b>Раздел 3. Accommodation</b>							
7. Dream homes.	3	-	2	-	-	1	Устный опрос, тестирование
8. Bedrooms.	3	-	2	-	-	1	Устный опрос, тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. Dinner Date.	3	-	2	-	-	1	Устный опрос, тестирование
<b>Раздел 4. Losers and winners</b>							
10. Luck of the draw	3	-	2	-	-	1	Устный опрос, тестирование
11. Conveniences.	3	-	2	-	-	1	Устный опрос, тестирование
12. Twists of fate.	3	-	2	-	-	1	Устный опрос, тестирование
<b>Раздел 5. In the office</b>							
13. Hard sell.	3	-	2	-	-	1	Устный опрос, тестирование
14. The office.	3	-	2	-	-	1	Устный опрос, тестирование
15. Paper work.	3	-	2	-	-	1	Устный опрос, тестирование
<b>Раздел 6. Travel and holiday making</b>							
16. Summer holiday.	3	-	2	-	-	1	Устный опрос, тестирование
17. Perfect day.	3	-	2	-	-	1	Устный опрос, тестирование
18. Travel plans.	3	-	2	-	-	1	Устный опрос, тестирование
<b>Раздел 7. Ages and stages</b>							
19. Life changes.	3	-	2	-	-	1	Устный опрос, тестирование
20. Happy birthday.	3	-	2	-	-	1	Устный опрос, тестирование
21. Dilemmas.	3	-	2	-	-	1	Устный опрос, тестирование
<b>Раздел 8. Latest news</b>							



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


22. Breaking news.	3	-	2	-	-	1	Устный опрос, тестирование
23. Speeding.	3	-	2	-	-	1	Устный опрос, тестирование
24. Bank robbers.	3	-	2	-	-	1	Устный опрос, тестирование
<b>Раздел 9. Shops and shopping</b>							
25. Shops and shopping.	3	-	2	-	-	1	Устный опрос, тестирование
26. E-shopping.	3	-	2	-	-	1	Устный опрос, тестирование
27. Telephone bills.	3	-	2	-	-	1	Устный опрос, тестирование
<b>Раздел 10. Secrets</b>							
28. Secret	3	-	1,5	-	-	1,5	Устный опрос, тестирование
29. Mysteries	3	-	1,5	-	-	1,5	Устный опрос, тестирование
30. Strictly confidential.	3	-	1,5	-	-	1,5	Устный опрос, тестирование
<b>Раздел 11. Sports and games</b>							
31. Olympic dreams.	3	-	1,5	-	-	1,5	Устный опрос, тестирование
32. The sporting year.	3	-	1,5	-	-	1,5	Устный опрос, тестирование
33. Sport relief.	3	-	1,5	-	-	1,5	Устный опрос, тестирование
<b>Раздел 12. Money</b>							
34. Money matters.	3	-	2	-	-	1	Устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							тирование
35. Sue!	3	-	2	-	-	1	Устный опрос, тестирование
36. Gifts of gold.	3	-	1	-	-	2	Устный опрос, тестирование
<b>Итого</b>	108	-	68	-	-	40	Устный опрос, тестирование


### 5-6 семестры

Название разделов и тем	Все-го	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Change.	12	-	6	-	3	6	устный опрос; тестирование
2. Memory.	14	-	6	-	3	8	устный опрос; тестирование
3. Consumers.	14	-	6	-	3	8	устный опрос; тестирование
4. Speech.	12	-	6	-	3	6	устный опрос; тестирование
5. Business.	10	-	4	-	3	6	устный опрос; тестирование
6. Medicine.	12	-	6	-	3	6	устный опрос; тестирование
7. Behaviour.	12	-	6	-	3	6	устный опрос; тестирование
8. Character Traits.	12	-	6	-	3	6	устный опрос; тестирование
9. Architecture.	12	-	6	-	3	6	устный опрос; тестирование
10. What is Success?	10	-	4	-	3	6	устный опрос; тестирование
11. Art and Music.	12	-	6	-	3	6	устный опрос; тестирование
12. Science and Technology.	12	-	6	-	3	6	устный опрос; тестирование
<b>ИТОГО</b>	144	-	68	-	36	76	-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 7 семестр


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме в т.числе		
		лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7
1. Тема “Escape Artists” «Travelling». Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	11	-	4	2	7	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул описания. Работа по устной части формата CAE
2. Тема «The key to success» Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	11	-	4	2	7	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул аргументированного высказывания. Работа по устной части формата CAE
3. Тема «Friendship», Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	11	-	4	2	7	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул согласия, не согласия. Работа по устной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

						части формата САЕ
4. Live and learn. Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	11	-	4	2	7	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; Эмоционально экспрессивные инвертированные структуры в монологической и диалогической речи. Работа по устной части формата САЕ
5. Тема "Growing Concerns" Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	11	-	4	2	7	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; Эмфатические конструкции в речи. Работа по устной части формата САЕ
6. Тема "Our Changing World", Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	11	-	4	2	7	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; Работа по устной части формата САЕ
7. Тема "A Job Well done" Устные речевые диалогические и	11	-	4	2	7	Проверка диалогического и монологического вы-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению						сказывания по заданной теме; Работа по устной части формата САЕ
8. Тема “Fit for Life” Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	11	-	4	2	7	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул критики, рекомендаций. Работа по устной части формата САЕ
9. Тема “The Image Business” Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	9	-	2	1	7	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; Работа по устной части формата САЕ
10. Тема “Environment”, “Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	9	-	2	1	10	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул аргументированного высказывания. Работа по устной части формата САЕ
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>Экзамен-36</b>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1 семестр

#### Раздел 1. Family.

Тема 1. Family life. Содержание темы: Grammar: questions with to be. Vocabulary: family and friends. Reading and listening: Mother Love, A description of a typical English family. Speaking: talking about family and friends, describing a typical family in Russia. Форма интерактивной деятельности - дискуссия, групповая работа.

Тема 2. Where are they now? Содержание темы: Grammar: questions with auxiliary verbs. Vocabulary: verb collocations. Pronunciation: contractions. Reading and listening: a conversation about an old photograph. Speaking: discussing friendship, communication activity: Friends Reunited. Writing: a personal message for a website. Форма интерактивной деятельности - парная работа, диалог, дискуссия.

Тема 3. Neighbours. Содержание темы: Grammar: what and how questions. Pronunciation: the alphabet. Reading and listening: who would you like as a neighbour? Speaking: talking about neighbours, ranking famous people as good/ bad neighbours. Форма интерактивной деятельности - парная работа, групповая работа.

Тема 4. Making contact. Содержание темы: Functional language: phone numbers. Reading and listening: newspaper adverts, phone messages. Speaking: talking about different ways of making contact, roleplay: phone messaged. Unit Test 1. Форма интерактивной деятельности - парная ролевая игра, дискуссия.

#### Раздел 2. Schools.

Тема 5. School days. Содержание темы: Grammar: Past Simple. Vocabulary: adjectives with prepositions. Pronunciation: regular past simple verbs. Reading and listening: three people talk about their school days. Speaking: talking about school days, describing a favourite teacher. Форма интерактивной деятельности - дискуссия в парах, групповая работа.


Тема 6. Irish schools. Содержание темы: Grammar: used to. Vocabulary: education. Pronunciation: irregular past simple verbs. Reading and listening: schools in Europe: the Republic of Ireland. Speaking: talking about schools in Russia, comparing schools now and in the past. Форма интерактивной деятельности - парная работа.

Тема 7. Red faces. Содержание темы: Grammar: Past Continuous. Reading and listening: Web page: an internet discussion group. Speaking: describing pictures, discussing ways parents and children can embarrass each other. Writing: a story. Форма интерактивной деятельности – парная работа.

Тема 8. Which school? Содержание темы: Vocabulary: school facilities. Functional language: asking for information. Reading and listening: asking for information in a language school. Speaking: choosing a language school, roleplay: asking for information. Unit Test 2. Форма интерактивной деятельности – ролевая игра в парах, обсуждение.

#### Раздел 3. Accommodation.

Тема 9. Flatmates. Содержание темы: Grammar: countable and uncountable nouns with some, any and no. Vocabulary: house and home. Pronunciation: /h/. Reading and listening: a conversation between two friends about where they live. Speaking: roleplay: solving problems in

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

a shared flat. Форма интерактивной деятельности - ролевая игра.

Тема 10. Another country. Содержание темы: Grammar: some, many and most. Reading and listening: Scots abroad. Speaking: discussing emigration. Форма интерактивной деятельности - обсуждение в парах, викторина.

Тема 11. Home town. Содержание темы: Grammar: quantifiers. Vocabulary: towns. Reading and listening: Web page: [www.livinginmontreal.com](http://www.livinginmontreal.com). Speaking: describing and comparing towns. Writing: a description of a town. Форма интерактивной деятельности – презентация, обсуждение.

Тема 12. Lost! Содержание темы: Vocabulary: places in town. Functional language: directions. Pronunciation: to. Reading and listening: asking for directions in Newcastle. Speaking: comparing Newcastle to towns in Russia, roleplay: directions. Unit Test 3. Progress Test 1. Форма интерактивной деятельности – групповое обсуждение, парная ролевая игра.

#### **Раздел 4. Getting acquainted.**

Тема 13. Online dating. Содержание темы: Grammar: Present Simple, frequency adverbs and phrases. Pronunciation: final –s. Reading and listening: an internet dating agency advert. Speaking: discussing internet dating, discussing and choosing a dating agency advert. Writing: an email to a friend. Форма интерактивной деятельности – виртуальное путешествие, групповая работа.

Тема 14. Wedding bells. Содержание темы: Grammar: Present Continuous, stative verbs. Vocabulary: wedding. Reading and listening: If you ask me. Speaking: describing a wedding. Форма интерактивной деятельности – описание, обсуждение.

Тема 15. At the movies. Содержание темы: Vocabulary: relationship verbs. Functional language: telling stories. Pronunciation: /i/ and /i:/. Reading and listening: a description of a film. Speaking: inventing a film dialogue, communication activity: retelling stories. Форма интерактивной деятельности – просмотр и обсуждение фильма.


Тема 16. Going out. Содержание темы: Grammar: prepositions of time. Functional language: invitations and suggestions. Reading and listening: two phone calls: arranging to go out. Speaking: describing an imaginary date with a famous person, discussing dating rules in Russia. Unit Test 4. Форма интерактивной деятельности – ролевая игра.

#### **Раздел 5. Travelling.**

Тема 17. Tourist trail. Содержание темы: Grammar: Future I (future plans). Vocabulary: compound nouns. Reading and listening: The ruins of Machu Picchu. Speaking: talking about tourism in Russia, planning improvements in Russia for tourists. Форма интерактивной деятельности - дискуссия, парная работа.

Тема 18. Planes. Содержание темы: Vocabulary: air travel. Functional language: requests. Pronunciation: intonation. Reading and listening: conversations at the airport. Speaking: describing a journey, roleplay: on a plane. Writing: an email to arrange a trip. Форма интерактивной деятельности – ролевая игра.

Тема 19. A weekend break. Содержание темы: Grammar: Future II (will). Vocabulary: hotels.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Reading and listening: a radio programme about the worst hotel in Britain. Speaking: describing the best/ worst hotel you have stayed in. Форма интерактивной деятельности - парное обсуждение.

Тема 20. Holiday heaven. Содержание темы: Vocabulary: verb patterns. Pronunciation: silent letters. Reading and listening: Web page: [www.heavenholidays.com](http://www.heavenholidays.com). Speaking: planning a trip for visitors around Russia. Unit Test 5. Форма интерактивной деятельности – парная работа, диалог.

### Раздел 6. Food and drink.

Тема 21. Junk food. Содержание темы: Grammar: modifiers. Vocabulary: food. Reading and listening: Eating the Elvis Presley way. Speaking: planning a theme restaurant. Writing: a review of a restaurant. Форма интерактивной деятельности – интеллектуальная викторина.

Тема 22. Slow food. Содержание темы: Grammar: comparatives. Vocabulary: adjectives (opposites). Pronunciation: word stress. Reading and listening: quiz: Are you a foodie?, an interview about slow food. Speaking: discussing a quiz. Форма интерактивной деятельности - парная работа, описание.

Тема 23. Coffee break. Содержание темы: Grammar: superlatives. Reading and listening: coffee break. Speaking: talking about favourite drinks. Форма интерактивной деятельности - обсуждение в парах, выход в Интернет.

Тема 24. Class meal. Содержание темы: Vocabulary: eating out. Functional language: making a reservation in a restaurant. Pronunciation: emphatic stress. Reading and listening: phone calls: making restaurant reservations, a conversation in a restaurant. Speaking: talking about restaurants in Russia, roleplay: in a restaurant. Unit Test 6. Progress Test 2. Форма интерактивной деятельности – парное обсуждение.

## 3-4 семестры

### Раздел 1. People and Behaviour

**Тема 1. Double lives.** . Содержание темы: Grammar: Stative and dynamic verbs. Present simple and present continuous. Vocabulary: verbs with two meanings. Reading: "Liars! «Listening: Radio review. Speaking: Talking about yourself. British political parties. Writing: A description of a best friend. Форма интерактивной деятельности - дискуссия, групповая работа.


**Тема 2. Britishness.** Содержание темы: Grammar: subject and object questions. Vocabulary: Self-image. Reading: "Are you British enough?» Speaking: British culture quiz. Форма интерактивной деятельности- парная работа, групповая работа.

**Тема 3. First impressions.** Содержание темы: Vocabulary: Describing people. Functional language: Describing people. Pronunciation: Intonation (lists). Listening: Three conversations in an office. Speaking: Talking about first impressions. Форма интерактивной деятельности- парная ролевая игра, дискуссия.

### Раздел 2. Getting around

**Тема 4. Journeys.** Содержание темы: Grammar: Present perfect and past simple 1. Vocabulary: Phrasal verbs (separable and inseparable). Pronunciation: Word linking.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма интерактивной деятельности- парная работа.

**Тема 5. Down under.** Содержание темы: Grammar: Present perfect and past simple Reading: Three unusual Journeys Speaking: Planning a journey across your country  
Форма интерактивной деятельности- дискуссия, выход в Интернет

**Тема 6. Getting around.** Содержание темы: Vocabulary: Verb collocation (travel) Functional language: Travel.  
Форма интерактивной деятельности- групповая работа, парная работа.

### Раздел 3. Accommodation

**Тема 7. Dream homes.** Содержание темы: Grammar: Modal of obligation, permission and prohibition (present time). Make, let and allow. Vocabulary: Accommodation.  
Форма интерактивной деятельности- дискуссия, ролевая игра.

**Тема 8. Bedrooms.** Содержание темы: Grammar: Modal of obligation, permission and prohibition (past time). Vocabulary: Verb collocations (sleep).  
Форма интерактивной деятельности-- парная работа, монолог.

**Тема 9. Dinner date.** Содержание темы: Vocabulary: Conversation fillers. Functional language: Requests. Pronunciation: Intonation (requests).  
Форма интерактивной деятельности- групповая работа.

### Раздел 4. Losers and winners

**Тема 10. Luck of the draw.** Содержание темы: Reading: Lottery winners and losers. Speaking: Inventing a story about a lottery winner.  
Форма интерактивной деятельности-дискуссия


**Тема 11. Coincidences.** Содержание темы: Reading: Discussing things in common. Speaking: Discussing coincidences.  
Форма интерактивной деятельности- интеллектуальная викторина.

**Тема 12. Twists of fate.** Содержание темы: Reading: Conversation at a dinner party. Speaking: Describing a dinner party.  
Форма интерактивной деятельности-ролевая игра

### Раздел 5. In the office

**Тема 13. Hard sell.** Содержание темы :Reading: "Catch them young".  
Speaking: Advertisement for mineral water.  
Форма интерактивной деятельности- парная работа, ранжирование, описание.

**Тема 14. The office.** Содержание темы: Reading: Office stereotypes. Speaking: Planning an office party.  
Форма интерактивной деятельности-ролевая игра

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Тема 15. Paper work.** Содержание темы: Reading: Ordering office supplies over the phone.  
Speaking: Phone conversation.  
Форма интерактивной деятельности-ролевая игра, парная работа

#### Раздел 6. Travel and holiday making

**Тема 16. Summer holiday.** Содержание темы: Reading: Interviews at the airport.  
Speaking: Planning a family holiday.  
Форма интерактивной деятельности- ролевая игра, парная работа

**Тема 17. Perfect day.** Содержание темы: Reading: Emerald tours. Speaking: Discussing the perfect day out.  
Форма интерактивной деятельности-дискуссия

**Тема 18. Travel plans.** Содержание темы: Reading: Enquiring about flights over the phone.  
Speaking: Different ways men and women think.  
Форма интерактивной деятельности- групповая и парная работа

#### Раздел 7. Ages and stages

**Тема 19. Life changes.** Содержание темы: Reading: Interview with a house husband.  
Speaking: Important life events.  
Форма интерактивной деятельности- ролевая игра, обсуждение.

**Тема 20. Happy birthday.** Содержание темы: Reading: Maria prepares to celebrate her 110th birthday. Speaking: Different stages of life. Listening: Interview with a journalist. Writing: Discussing newspaper articles.  
Форма интерактивной деятельности- групповая работа


**Тема 21 Dilemmas.** Содержание темы: Reading and listening Conversation about dilemma at work. Speaking: Discussing personal dilemmas Writing : A letter of advice  
Форма интерактивной деятельности- групповая работа, дискуссия

#### Раздел 8. The latest news

**Тема 22. Breaking news.** Содержание темы: Reading: "Catch them young". Speaking: Advertisement for mineral water.  
Форма интерактивной деятельности-

**Тема 23. Speeding.** Содержание темы: Reading: Office stereotypes.  
Speaking: Planning an office party.  
Форма интерактивной деятельности-дискуссия, ролевая игра

**Тема 24. Bank robbers.** Содержание темы: Reading: Ordering office supplies over the phone.  
Speaking: A dialogue from a film.  
Форма интерактивной деятельности-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Раздел 9. Shops and shopping

**Тема 25. Shops and shopping.** Содержание темы: Reading: Interview with a shopaholic.  
Speaking: Shopping center.

Форма интерактивной деятельности-

**Тема 26. E-shopping.** Содержание темы: Reading: A quiz. Speaking: Technophobes.

Форма интерактивной деятельности-

**Тема 27. Telephone bills.** Содержание темы: Reading: Problems with phones and phone bills.

Speaking: Red phone boxes.

Форма интерактивной деятельности-

## Раздел 10. Secrets

**Тема 28. Secrets** Содержание темы: Reading: The tricks of the trades. Speaking: Solving a mystery.

Форма интерактивной деятельности-

**Тема 29. Mysteries.** Содержание темы: Reading: A quiz. Speaking: Solving a mystery.

Форма интерактивной деятельности-

**Тема 30. Strictly confidential.** Содержание темы: Reading: Spy software at work.

Speaking: Confidential information.

Форма интерактивной деятельности-

## Раздел 11. Sports and games

**Тема 31. Olympic dreams.** Содержание темы: Reading: Interview with a psychologist about child sports stars. Speaking: Presenting an Olympic bid.

Форма интерактивной деятельности-

**Тема 32. The sporting year.** Содержание темы: Reading: Sporting events. Speaking: interviewing each other about services.

Форма интерактивной деятельности- групповая работа

**Тема 33. Sport relief.** Содержание темы: Reading: A sponsored bike ride. Speaking: Money for charity.

Форма интерактивной деятельности- дискуссия


## Раздел 12. Money

**Тема 34. Money matters.** Содержание темы: Reading: The money survey. Speaking: Ordering importing things in life.

Форма интерактивной деятельности- ранжирование, групповая работа

**Тема 35. Sue!** Содержание темы: Reading: Results of the money survey. Speaking: A litigation case.

Форма интерактивной деятельности- дискуссия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Тема 36 Gifts of gold.** Содержание темы: Reading: Three conversations in an office.  
Speaking: Choosing presents for special occasions.  
Форма интерактивной деятельности-ролевая игра

## 5-6 семестры

### Тема 1. Change.

Speaking: A Fact File on South Africa. Reading: Texts about the topic of change connected with South Africa. Vocabulary and Speaking: Change. Speaking: First Day Feelings. Listening: A Radio Interview with an Educational Psychologist. Speech Feature: Approximation. Grammar: Simple and Continuous Verb Forms. Vocabulary and Speaking: Age. Reading: Growing up on Television. Grammar: Reference and Substitution. Listening: The Quarterlife Crisis. Vocabulary: Noun suffixes. Speaking: Different situations about life changes.

### Тема 2. Memory.

Vocabulary: Memory and Memories. Reading: Texts A-C. Grammar: Gerunds and Infinitives. Vocabulary: Playing Cards. Listening: Interview with D. O'Brien. Speaking: Memory techniques. Pronunciation: Chunking. Speaking: Methods of Transport. Reading: The Rise of the Bicycle. Vocabulary: Way. Listening: Interactive Museums. Grammar: Comparisons. Speaking: A Proposal for the Museum.

### Тема 3. Consumers.

Vocabulary and Speaking: Money. Reading: I didn't just say: give me the dough. Grammar: Adding emphasis with auxiliary verbs. Speaking and Vocabulary: Rubbish. Listening: A recycling initiative in the English county of Dorset. Speech Feature: Fronting. Speaking: An Interview with Sonya Thomas. Reading: Me and My Big Mouth. Vocabulary: Excess. Speaking: Life on a Tropical Island of Nauru. Listening: Radio programme about Nauru. Grammar: Cleft Sentences.

### Тема 4. Speech.

Speaking: Talk about why people are complaining, the way in which they are complaining and how they might be feeling. Reading: Our buses drive me to distraction. Vocabulary: Ways of Speaking.


Vocabulary: Voice. Listening: Radio Interview about voice complaints and medical problems with the voice. Grammar: Reported Speech. Pronunciation: Voiced and unvoiced sounds.

### Тема 5. Business.

Speaking and Listening: Discussing entrepreneurs. Reading: Ingvar Kamprad: Leader of the Flatpack. Grammar: Relative Clauses. Vocabulary: Setting up in business. Listening: An interview with Paddy Radcliffe. Speech Feature: Question Tags. Speaking: A Pitch for an idea or product. Speaking: Roleplay. Reading: A woman's work is never done. Vocabulary: Intensifying Adverbs. Vocabulary: Gender. Listening: Sexual Discrimination. Grammar: Hypothetical Past Situations.

### Тема 6. Medicine.

Speaking: Ranking leisure activities. Reading: There's more than one way to stay in shape. Vocabulary: Nouns from phrasal verbs. Speaking and Vocabulary: Body Collocations. Listening: Interview with an author on his book "*Everything you always wanted to know about the history of healthcare, but were afraid to ask*". Grammar: Passives. Pronunciation: Intrusive sounds. Speaking: Discussing adoption. Reading: Natasha's Story. Vocabulary: Care. Vocabulary and Speaking: Babies and babysitting. Listening: Radio interview with the owners of a babysitting

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

agency. Grammar: Passives (2).

**Тема 7. Behaviour.**

Speaking and Listening: Describing your secondary school; Bad behaviour at school and the subsequent punishment. Reading: A New Broom. Grammar: Ellipsis. Vocabulary and Speaking: Good and Bad Behaviour. Listening: Conversation between three people on the subject of rudeness. Speech Feature: Ellipsis in Conversation. Speaking: Collaborative activity: poster campaign to improve manners. Speaking: Ranking types of books. Reading: A Missing Person. Grammar: Participle Clauses. Listening: Reports on court cases and their verdicts. Vocabulary: Legal Matters. Speaking: Discussing sympathy.

**Тема 8. Character Traits.**

Reading: Descriptions of Character from Two Novels. Grammar: Noun Phrases. Speaking: Family Relationships. Vocabulary: Character Traits. Pronunciation: Changing Word Stress. Vocabulary and Speaking: Discussing Different Relationships. Reading: End of a Friendship. Grammar: Attitude adverbials. Speaking: Matching men and women with compatible partners. Listening: Six people talking about being single. Grammar: Discourse markers. Vocabulary: Adverbs with two forms.

**Тема 9. Architecture.**

Reading: The city of tomorrow. Speaking: Town planning and making a presentation about a proposed new town. Grammar: Modal verbs. Vocabulary and Speaking: Describing Homes. Listening: A radio interview about squatting. Speaking: Pyramid discussion. Reading: A Happy Marriage. Grammar: Inversion. Speaking: Ranking alternative travel options. Listening: A conversation about experimental travel experiences. Speech feature: Vague language. Vocabulary: Adjectives formed with particles.

**Тема 10. What is Success?**


Speaking: Deciding on an endurance race to take part in and what equipment to take. Reading: Made it! Vocabulary: Success. Listening: Six people's views about what success it and how to achieve it. Grammar: Futures. Pronunciation: Contrastive stress. Vocabulary: Three-part phrasal verbs. Speaking: Discussion about what to do in a difficult situation. Reading: The Wrong Guy. Vocabulary: Television. Listening and Speaking: An interview with an opera singer about a stabbing during a rehearsal; Telling a story about a stabbing incident from pictures. Grammar: Modal verbs (must, should, need). Vocabulary: Not turning out well.

**Тема 11. Art and Music.**

Reading and pronunciation: Daffodils; Stress pattern. Vocabulary: Descriptive verbs. Speaking: Selecting art works for a building. Listening: An interview with Will Ramsay, the owner of a London art gallery and founder of an international art fair. Grammar: Determiners, pronouns and quantifiers. Vocabulary: Prepositional phrases. Speaking: Speaking thought aloud. Reading: The quietest place on earth. Vocabulary: Sounds. Listening and Speaking: New Music Award; Discussing a device and how it works. Speech Feature: Dislocation. Grammar: Hypothetical present and future situations.

**Тема 12. Science and technology.**

Speaking: Answering questions about why everyday things happen. Listening: Jigsaw listening giving scientific answers to questions about everyday things. Grammar: Plurals and number. Vocabulary: Words with more than one meaning. Vocabulary: Compound Adjectives (technology). Reading: Wearable electronics. Speaking: Design and technology competition. Listening: A radio discussion about sport technology. Pronunciation: Intonation (feelings). Vocabulary: Verb affixes. Speaking: Debate about technology in the home.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 7 семестр

### 1. Тема «Escape Artists» «Travelling».

Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению. Работа по устной части фор мата CAE.

### 2. Тема «The key to success»

Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению. Работа по устной части фор мата CAE.

3. Тема «Friendship», Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению. Работа по устной части фор мата CAE.

4. Live and learn. Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению. Работа по устной части фор мата CAE.

### 5. Тема "Growing Concerns"

Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению. Работа по устной части фор мата CAE.

6. Тема "Our Changing World", Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению. Работа по устной части фор мата CAE.

7. Тема "A Job Well done" Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению. Работа по устной части фор мата CAE.

8. Тема "Fit for Life" Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению. Работа по устной части фор мата CAE.

9. Тема "The Image Business" Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению. Работа по устной части фор мата CAE.

### 10. Тема "Environment",

"Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению. Работа по устной части фор мата CAE.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### 1 семестр

#### Раздел 1. Family.

**Тема 1.** Family life. Форма проведения – практическое занятие.


Вопросы по теме: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

**Тема 2.** Where are they now? Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, compose a message.

**Тема 3.** Neighbours. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Тема 4. Making contact.** Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues and monologues.

## **Раздел 2. Schools.**

Тема 5. School days. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

Тема 6. Irish schools. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

Тема 7. Red faces. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, compose a story.

Тема 8. Which school? Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

## **Раздел 3. Accommodation.**

Тема 9. Flatmates. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

Тема 10. Another country. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

Тема 11. Home town. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, write a town description.

Тема 12. Lost! Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues. Progress Test.

## **Раздел 4. Getting acquainted.**

Тема 13. Online dating. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues and monologues, write a personal email.

Тема 14. Wedding bells. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

Тема 15. At the movies. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.


Тема 16. Going out. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

## **Раздел 5. Travelling.**

Тема 17. Tourist trail. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

make up dialogues.

Тема 18. Planes. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, write an official email..

Тема 19. A weekend break. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

Тема 20. Holiday heaven. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

### **Раздел 6. Food and drink.**

Тема 21. Junk food. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues and monologues, write a review.

Тема 22. Slow food. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

Тема 23. Coffee break. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

Тема 24. Class meal. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues. Progress test.

## **3-4 семестры**

### **Раздел 1. People and Behaviour**

**Тема 1. Double lives.** Форма проведения – практическое занятие

**Вопросы по теме:** read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues

**Тема 2. Britishness.** Форма проведения – практическое занятие

**Вопросы по теме:** read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues and monologues

**Тема 3. First impressions.** Форма проведения – практическое занятие

**Вопросы по теме:** read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, do the unit test

### **Раздел 2. Getting around**


**Тема 4. Journeys.** Форма проведения – практическое занятие

**Вопросы по теме:** read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues,

**Тема 5. Down under.** Форма проведения – практическое занятие

**Вопросы по теме:** read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues ,write a town description



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Тема 6. Getting around.** Форма проведения – практическое занятие  
**Вопросы по теме:** read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, write a town description, write directions, do the unit test

### Раздел 3. Accommodation

**Тема 7. Dream homes.** Форма проведения – практическое занятие  
**Вопросы по теме:** read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, write a description of a house/flat

**Тема 8. Bedrooms.** Форма проведения – практическое занятие  
**Вопросы по теме:** read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, write a description of a room

**Тема 9. Dinner date.** Форма проведения – практическое занятие  
**Вопросы по теме:** read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, do the unit test

### Раздел 4. Winners and losers

**Тема 10. Luck of the draw**  
 Форма проведения – практическое занятие  
**Вопросы по теме:** read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues

**Тема 11. Coincidences.** Форма проведения – практическое занятие  
**Вопросы по теме:** read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues

**Тема 12. Twists of fate.** Форма проведения – практическое занятие  
**Вопросы по теме:** read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, write an opinion composition, do the unit test

### Раздел 5. In the office


**Тема 13. Hard sell.** Форма проведения – практическое занятие  
**Вопросы по теме:** read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues

**Тема 14. The office.** Форма проведения – практическое занятие  
**Вопросы по теме:** read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, write a description of an ideal office

**Тема 15. Paper work.** Форма проведения – практическое занятие  
**Вопросы по теме:** read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, do the unit test

### Раздел 6. Travel and holiday making

**Тема 16. Summer holiday.** Форма проведения – практическое занятие  
**Вопросы по теме:** read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Тема 17. Perfect day.** Форма проведения – практическое занятие

**Вопросы по теме:** read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues

**Тема 18. Travel plans.** Форма проведения – практическое занятие

**Вопросы по теме:** read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, do the unit test

**Раздел 7. Ages and stages**

**Тема 19. Life changes.** Форма проведения – практическое занятие

**Вопросы по теме:** : read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues

**Тема 20. Happy birthday.** Форма проведения – практическое занятие

**Вопросы по теме:** : read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues

**Тема 21.Dilemmas.** Форма проведения – практическое занятие

**Вопросы по теме:** : read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, do the unit test

**Раздел 8. The Latest News**

**Тема 22. Breaking news.** Форма проведения – практическое занятие

**Вопросы по теме:** read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues

**Тема 23. Speeding.** Форма проведения – практическое занятие

**Вопросы по теме:** read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues

**Тема 24. Bank robbers.** Форма проведения – практическое занятие

**Вопросы по теме:** read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, do the unit test

**Раздел 9.Shops and shopping**

**Тема 25. Shops and shopping.** Форма проведения – практическое занятие


**Вопросы по теме:** read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues

**Тема 26.E-shopping.** Форма проведения – практическое занятие

**Вопросы по теме:** read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues

**Тема 27. Telephone bills.** Форма проведения – практическое занятие

**Вопросы по теме:** read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, do the unit test

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Раздел 10. Secrets

**Тема 28. Secrets** Форма проведения – практическое занятие

**Вопросы по теме:** read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues

**Тема 29. Mysteries.** Форма проведения – практическое занятие

**Вопросы по теме:** read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues

**Тема 30. Strictly confidential.** Форма проведения – практическое занятие

**Вопросы по теме:** read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, do the unit test

## Раздел 11. Sports and games

**Тема 31. Olympic dreams.** Форма проведения – практическое занятие

**Вопросы по теме:** read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues

**Тема 32. The sporting year.** Форма проведения – практическое занятие

**Вопросы по теме:** read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues

**Тема 33. Sport relief.** Форма проведения – практическое занятие

**Вопросы по теме:** read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, do the unit test

## Раздел 12. Money

**Тема 34. Money matters.** Форма проведения – практическое занятие

**Вопросы по теме:** read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues

**Тема 35. Sue!** Форма проведения – практическое занятие


**Вопросы по теме:** read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues

**Тема 36. Gifts of gold.** Форма проведения – практическое занятие


**Вопросы по теме:** read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, do the progress test

## 5-6 семестры


Название темы	Форма проведения	Вопросы (задания) по теме (для обсуждения на занятии)	Вопросы (задания) по теме (для самостоятельного изучения)
1. Change.	Практическое занятие (интерактивная форма)	Read the text and answer the questions. Work in pairs. Discuss the questions. Match the highlighted verbs	Research one area of knowledge about South Africa on the internet. British State School System. Growing up:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	обучения – диалог).	in the text to the definitions that follow. Complete the sentences with the correct form of a verb in the box. Listen to the recording and do the tasks. Use the suffixes to form the nouns from the following groups of verbs, adjectives. Complete the text with the correct noun form of the words in brackets.	Advantages, disadvantages and concerns people have at different ages. The Quarterlife Crisis: Research charities which help people at certain times of their life. Present your findings to the class.
2. Memory.	Практическое занятие (интерактивная форма обучения – дискуссия).	Make the sentences true for you. Read the text and decide whether the following are stated or not stated. Work in small groups. Discuss the questions. Match the highlighted verbs in the text to one of the uses in the grammar box. Listen to the recording and do the tasks. Write the missing word in the correct place. Complete the sentences with a word from the box.	Memory: Draw a Mind Map. Describe a Card Game. Work on your own – choose a technological innovation from 1800 to today which you think has had the greatest impact on the world. Famous museums in Russia.
3. Consumers.	Практическое занятие (интерактивная форма обучения – ролевая игра).	Read the text and answer the questions. Use the context to work out the meanings of the highlighted words and expressions. Work in pairs and describe each pair of photos. Listen to the recording and do the tasks. Rewrite the sentences using fronting to create emphasis. Read the text and decide whether the following are true or false. Match the highlighted verbs in the text to the definitions that follow. Complete the sentences with a preposition from the box.	Consumer Society. Research collocations with the different verbs. Rubbish: Find solutions to the problem of litter. Competitive Eating: Speak about the “so-called sports” which are in bad taste or may be bad for your health. A Cautionary Tale: Choose an island and research it on the web.
4. Speech.	Практическое занятие (интерактивная форма	Read the text and answer the questions. Complete the sentences with a word from the box.	Voicing complaints: Fill out an official complaint form. Voice complaints: Write your own tongue twister. In the

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	обучения – диалог).	Listen and complete the gaps. Work in pairs. Discuss the questions. Report the direct speech. Read the article and choose the correct alternative to complete the sentences. Choose the correct alternative to complete the sentences. Listen to the recording and do the tasks. Work in pairs. Discuss the questions. Match the sentences.	Limelight: Research last year's Academy Awards Ceremony. Speech! Write a brief speech.
5. Business.	Практическое занятие (интерактивная форма обучения – ролевая игра).	Listen to the recordings and do the tasks. Read the text and complete the gaps. Work in small groups. Discuss the following. Complete the text with the words from the box. Complete the sentences with an appropriate question tag. Read the text and decide whether the following are stated or not stated. Work in pairs. Discuss the questions. Choose the correct alternative to complete the sentences.	Entrepreneurs: Research a Famous Entrepreneur. A New Business: Find collocations connected with “business plans”. Draw a web diagram to categorize the words from the lesson. Sexual Discrimination: Read the information and discuss the questions (ex. 1, p. 53).
6. Medicine.	Практическое занятие (интерактивная форма обучения – диалог).	Read the text and match the sentences. Work in small groups. Discuss the following questions. Choose the correct alternative to complete the sentences. Complete the sentences. Listen to the recording and do the tasks. Read the text and decide whether the following are true or false. Listen to the recording and do the tasks. Complete the sentences.	Research nouns from phrasal verbs. Research on Medical Discoveries and Inventions. Childcare: Find information about the Bosnian War; The ethics of adoption a foreign child. Babysitting: Read the information about attitudes to children in the UK and discuss the questions (ex. 1, p. 63).
7. Behaviour.	Практическое	Listen to the recording and	Find information about British

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	занятие (интерактивная форма обучения – дискуссия).	do the tasks. Work in pairs. Discuss the questions. Match the questions. Read the text and answer the questions. Complete the sentences in a suitable way. Complete the sentences with a preposition from the box.	school system. Rudeness: Find other collocations; Look up the words in dictionaries and share interesting collocations with the class. Whodunnit? Research Clare Francis and other well-known whodunit writers. Crime Reports: Describe two recent high profile court cases in Russia to the class.
8. Character Traits.	Практическое занятие (интерактивная форма обучения – диалог).	Read the extracts and compare your ideas. Match the words. Listen to the recording and do the tasks. Complete the sentences. Mark the stress on the words in bold. Choose the correct alternative to complete the sentences. Read the article and answer the questions. Complete the sentences in a suitable way. Match the highlighted discourse markers from the speakers to the explanations. Complete the texts with the discourse markers in the boxes.	Describe the Personality and Appearance of a Famous Person. Birth Order: Research Famous Brothers and Sisters on the Web. A Close Bond: Make a report on “The importance of modern-day friendships”; Research the words <i>links</i> and <i>ties</i> in dictionaries. Singles: Find information about Zodiac signs.
9. Architecture.	Практическое занятие (интерактивная форма обучения – диалог).	Read the text and choose the correct alternative to complete the sentences. Compare your ideas. Work in pairs and answer the questions. Listen to the recording and do the tasks. Discuss the questions. Read the text and compare your ideas. Match the phrases. Listen to the recording and do the tasks. Complete the sentences.	Make a report on “Modern and traditional architecture”. Choose a building and write the description of it and its importance based on your web research. Research an island on the internet (Bermuda, Jamaica, Grenada, Martinique, etc.). Experimental Travel: Plan an experimental travel trip.
10. What is Success?	Практическое занятие (интерактивная форма обучения – диалог).	Read the article and answer the questions. Complete the sentences with the correct form of a verb from the box. Listen to the recording and do the tasks. Choose	Research a long-distance endurance event that takes place in any country (marathon, running, hiking, rowing, cycling, sailing, rallying, horse riding, etc.)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		the correct alternative to complete the sentences. Complete the sentences with the correct form of a verb from the box. Read the article and compare your ideas. Read the text and decide whether the following are stated or not stated.	What is Success? Check the phrasal verbs in your dictionaries. Research <a href="http://www.bbc.co.uk">www.bbc.co.uk</a> . A Stabbing Incident: Research on unfortunate incidents and the opera.
11. Art and Music.	Практическое занятие (интерактивная форма обучения – дискуссия).	Listen to the recording and do the tasks. Complete the sentences with the words from the box. Work in pairs and compare your ideas. Choose the correct alternative to complete the sentences. Read the text and answer the questions. Complete the gaps. Complete the sentences with one word from the text. Correct the sentences. Complete the sentences with an appropriate word.	Research a famous romantic poet or artist on the internet. Affordable Art: Make a list of factors you would consider before buying a piece of art for your home. The Sound of Silence: Write as many words as you can think of to describe sounds. The New Music Award: Research for: Entries for the New Music Award.
12. Science and Technology.	Практическое занятие (интерактивная форма обучения – дискуссия).	Listen to the recording and do the tasks. Choose the correct alternative to complete the sentences. Underline the correct word. Complete the sentences. Read the text and check your ideas. Complete the sentences with the correct form of the word in brackets. Complete the sentences with the correct form of the word in brackets. Discuss the following.	Science Fact: Research and make your own science fact quiz by thinking up interesting questions and researching the answers on the internet. Wearable Technology: Research innovations in wearable technology. Sport Technology: Research technology and sport. Revision.


### 7 семестр

Название раздела. Название темы.	Цели и содержание занятия	Результат
-------------------------------------	---------------------------	-----------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Тема “Escape Artists” «Travelling».	Отработка устных речевых диалогических и монологических высказываний; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	Усвоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул описания
2. Тема «The key to success»	Отработка устных речевых диалогических и монологических высказываний; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	Усвоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул аргументированного высказывания.
3. Тема «Friendship»,	3. Отработка устных речевых диалогических и монологических высказываний; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	Усвоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул а языковых формул согласия , несогласия.
4. Live and learn.	Отработка устных речевых диалогических и монологических высказываний; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	Усвоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул согласия , несогласия, эмоционально экспрессивных инвертированных структур в монологической и диалогической речи.
5. Тема ”Growing Concerns”	Отработка устных речевых диалогических и монологических высказываний; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	Усвоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме; эмфатических конструкций в речи.
6. Тема “Our Changing World”,	Отработка устных речевых диалогических и монологических высказываний; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	Усвоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме.
7. Тема “A Job Well done	Отработка устных речевых диалогических и монологических высказываний; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	Усвоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Тема “Fit for Life	Отработка устных речевых диалогических и монологических высказываний; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	Усвоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме, языковых формул критики, рекомендаций.
9. Тема “The Image Business	Отработка устных речевых диалогических и монологических высказываний; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	Усвоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме.
10. Тема “Environment”	Отработка устных речевых диалогических и монологических высказываний; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению.	Усвоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме, языковых формул аргументированного высказывания.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

*(Данный вид работы не предусмотрен УП)*

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

*(Данный вид работы не предусмотрен УП)*

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ, ЗАЧЕТУ.

### 1 семестр (экзамен)

Выполните тест, состоящий из следующих разделов:

1) **Vocabulary** (questions 1-15),


A Choose the best word or phrase, a, b, or c to complete 1–10.

B Complete sentences 11–15 with a phrasal verb from the box.

2) **Grammar** (questions 16-30),

C Complete the sentences. Put the verbs in brackets into the past simple or present perfect.

Use *since*, *for* and *ago* in the other spaces.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

E Complete the sentences. Choose from *must, mustn't, have to, don't have to, didn't have to, can't, can, could* and *couldn't*. There may be more than one possibility.

3) **Functional language** (questions 31-40),

F Complete the phone conversation between the shop assistant (S) and Kate (K) with a word or phrase from the box in each space.

4) **Listening** (questions 1-10),

Part 1

[Track 13] Listen. Match the global issues (a–j) to the correct speaker (1–5).

Part 2

[Track 14] Diana is talking to Chloe about her company. Listen to the interview and choose the best answer.

5) **Reading** (questions 1-10)

Part 1

Read the doctor's notes and put the phrases (a–g) in the gaps (1–5). There is one phrase you do not need to use.

Part 2

Read the article and answer questions 6–10.

6) **Writing**,

Write an opinion composition about ONE of the topics below. You should write about 120 words.


1. Global warming is the biggest problem in the world today. Do you agree?
2. The internet is the greatest invention of the past 100 years. Do you agree?
3. It is wrong for women to put their careers before their families. Do you agree?

7) **Speaking** (parts 1-2).

Part 1

Ask four or five of the following questions.

1. Do you like sport?
2. Do you play any sports?
3. Did you have to play any sports when you were at school?
4. What kind of sports do you watch on TV?
5. What are the most popular sports in your country?
6. What are the most important sporting events in your country?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Have you attended a sporting event recently? Can you describe it to me?
8. Is doing sport regularly the best way to stay healthy, in your opinion?
9. Have you ever run a marathon?
10. Would you like to run a marathon?

#### Part 2

I want you to look at some statements. Choose three of them and we will have a discussion.

1. Genetic engineering is the solution to the world's food problems.
2. Organic food is expensive, and a waste of money.
11. It is now too late to do anything about global warming.
12. The minimum wage is bad for business.
13. Animal conservation is not a very important issue.
14. You shouldn't give money to homeless people. They just spend it on drugs.

You have one minute to think about what you are going to say. Here are some phrases to help you.

#### **Agreeing and disagreeing**

I agree with you.

That's how I feel, too.

Absolutely.

I see your point, but ...

I'm not sure about that.

That's not the way I see it.

### **3-4 семестры**

*Примечание: экзамен как вид промежуточной аттестации на данном этапе не предусмотрен УП. Формой промежуточной аттестации в 3 и 4 семестрах является зачет, который проводится в виде форматированного тестирования*


#### **Вопросы к зачету**

*Выполните тест, состоящий из следующих разделов*

#### **Vocabulary (questions 1-14)**

A. Complete the text with the phrase from the box

B. Choose the correct word or expression a, b, or c

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### Grammar (questions 15-29)

C. Complete the text with the correct words or phrases.

D. Correct the mistakes in the sentences. There is one mistake in each sentence

### Functional language (questions 30-40)

E Complete the sentences with words and phrases from the box

F Complete the conversation with the questions and sentences from exercise E

G Choose the correct response for each question.

### Listening

Part 1. Listen to the recording. Choose the correct answer

Part 2. Listen to the recording. Decide if the sentences are true/false/not stated

### Reading

**Part 1** .Read the article and complete the sentences with phrases from the box. There are three extra phrases

**Part 2.**Read the article below and decide if the sentences are true (T), false (F) or if there is no information given (NG).

### Writing


Write a letter/e-mail /an essay on the situation given. Mind the word-limit

## 5-6 семестры

### 5 семестр (зачет):

#### *Итоговый тест*

1. Choose the correct alternative to complete the sentences.
2. Complete the text with the correct form of the words in brackets.
3. Complete the conversation with words from the box. Each word can only be used once. There are 4 extra words.
4. Choose the correct alternative to complete the sentences.
5. Rewrite the sentences starting with the words in bold so that the meaning is the same as the original.
6. Complete the sentences with words from the box. Each word can only be used once. There are three extra words.
7. Listen to five short recordings. Match the description / ages in the box to the different speakers. There are three extra descriptions.
8. Listen to the radio interview with a psychologist and complete the sentences with one or

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

two words.

9. Read the article and put the paragraphs (a –g) in the correct places (1–5). Be careful!  
There are two extra paragraphs.

10. Read the three letters. Which letter (a-c) does each statement refer to?

### **6 семестр (зачет):**

#### *Итоговый тест*

1. Complete the text with words and phrases from the box. Each word or phrase can only be used once. There are four extra words and phrases.

2. Choose the correct alternative to complete the sentences.

3. Choose the correct alternative to complete the sentences.

4. Complete the sentences with words from the box. Each word can only be used once.

There are four extra words.

5. Complete the sentences with nouns from the box. Each noun can only be used once.

6. Listen to five short recordings. Match the questions a-h to the correct speaker 1-5.

There are three extra questions.

7. Listen to a radio interview. Are these statements true (T) or false (F)?

8. Read the article and choose the correct answer for each question.

9. Read the article below and complete the text with the extracts a-h. There are three extra extracts.

### **7 семестр**

На экзамене студенты выполняют устные коммуникативные задания по заданной теме.

В первом задании студенты в парах обсуждают представленную на рисунке проблему (формат Кембриджского экзамена CAE). Во втором задании готовят коммуникативное монологическое задание по заданной теме.


Образец билета:

1. Look at the picture. What problem do they raise? What is the solution/what is the best way....?

2. They claim that ..... . What is your way of looking at it?

#### Перечень проблемных вопросов для коммуникативных заданий:

1. Examinations exert a pernicious influence on education. For and against.
2. Key to success.
3. We have achieved everything. Why are we so miserable?
4. The only thing people are interested in is earning money.
5. The world is full of narrow-minded philosophies.
6. TV is doing irreparable harm.
7. The Book of the century.
8. Camping is the ideal way of spending a holiday.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


9. The best way to travel is on foot.
10. A walking tour should be gone upon alone.
11. The younger generation knows best.
12. Only stricter traffic rules can prevent accidents.
13. Parents are too permissive with their children nowadays.
14. Childhood is not certainly the best period of your life.
15. People should be rewarded according to ability, not according to age and experience.
16. Capital punishment is the only way to deter criminals.
17. The most important of all human qualities is a sense of humour.
18. Social implications of unemployment.
19. Environmental problems
20. What we as individuals do to protect Nature.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения очная.

### 1 семестр

Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел1. Family.</b>	1. Тема - Family life. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 1A – p4 – Family and friends, Questions with to be; English vocabulary in use – Unit46, p96 – Family and friends (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).	(всего 6) 1,5	Self-assessment Checklist 1: -Listening -Reading -Spoken interaction -Spoken production -Language quality -Writing (in the Workbook)
	2. Тема - Where are they now? Задания для самостоятельной работы студентов: (Straightforward – Workbook - Unit 1B – p5 – Verb collocations (friendship), Questions with auxiliary verbs); English vocabulary in use – Unit47, p98 – Ages and stages (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, compose a message).	1,5	
	3. Тема - Neighbours. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 1C – p6 – How and What questions; Reading – p8 –	1,5	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	Where am I from? Who am I from? (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues). 4. Тема - Making contact. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 1D – p7 – Phone language; Writing – p64 - A personal message for a website (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues and monologues).	1,5	
<b>Раздел 2. Schools.</b>	5. Тема - School days. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 2A – p9 – Adjectives with prepositions, Past Simple; English vocabulary in use – Unit78, p160 – Education: School (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).	(всего 6) 1,5	Self-assessment Checklist 2: -Listening -Reading -Spoken interaction -Spoken production -Language quality -Writing (in the Workbook)
	6. Тема - Irish schools. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 2B – p10 – Used to, Education (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).	1,5	
	7. Тема - Red faces. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 2C – p11 – Past Continuous; Reading – p13 - Saturday (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogue).	1,5	
	8. Тема - Which school? Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 2D – p12 – School facilities, Asking for information; Writing – p66 – A story 1 (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, compose a story).	1,5	
<b>Раздел 3. Accommodation.</b>	9. Тема - Flatmates. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 3A – p14 – House and home, countable and uncountable nouns (with some, any, no); English vocabulary in use – Unit49, p102 – Homes and buildings (read the text and	(всего 6) 1,5	Self-assessment Checklist 3: -Listening -Reading -Spoken interaction -Spoken


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).</p> <p>10. Тема - Another country. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 3B – p 15 – Some, many and most (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).</p> <p>11. Тема - Home town. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 3C – p16 - Towns, Quantifiers; Reading – p18 Living London (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).</p> <p>12. Тема - Lost! Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 3D – p17 - Directions; Writing – p68 – A description of your town (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, write a town description).</p>	<p>1,5</p> <p>1,5</p> <p>1,5</p>	<p>production</p> <p>-Language quality</p> <p>-Writing (in the Workbook)</p>
<b>Раздел 4. Getting acquainted.</b>	<p>13. Тема - Online dating. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 4A – p19 – Present Simple, Frequency adverbs and phrases (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues and monologues, write a personal email).</p> <p>14. Тема - Wedding bells. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 4B – p20 – Weddings, Present Continuous, Stative Verbs (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).</p> <p>15. Тема - At the movies. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 4C – p21 - Relationship verbs, telling stories; Reading – p23 – Billboard Dating (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).</p> <p>16. Тема - Going out. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 4D – p22</p>	<p>(всего 6)</p> <p>1,5</p> <p>1,5</p> <p>1,5</p> <p>1,5</p>	<p>Self-assessment Checklist 4:</p> <p>-Listening</p> <p>-Reading</p> <p>-Spoken interaction</p> <p>-Spoken production</p> <p>-Language quality</p> <p>-Writing (in the Workbook)</p>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	- Invitations and Suggestions, Prepositions of time; Writing – p70 - An email to a friend (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).		
<b>Раздел 5. Travelling.</b>	17. Тема - Tourist trail. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 5A – p24 – Future 1 (Future plans), Compound nouns; English vocabulary in use – Unit88, p180 – A sightseeing holiday (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).	(всего 6) 1,5	Self-assessment Checklist 5: -Listening -Reading -Spoken interaction -Spoken production -Language quality -Writing (in the Workbook)
	18. Тема - Planes. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 5B – p25 – Air travel, Requests; English vocabulary in use – Unit86, p176 – Air travel (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, write an official email).	1,5	
	19. Тема - A weekend break. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 5C – p26 – Hotels, Future 2; Reading – p28 – Hotel Basecamp Marangu, Caring Climbers newsletters; English vocabulary in use – Unit87, p178 - Hotels (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).	1,5	
	20. Тема - Holiday heaven. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 5D – p27 -Verb patterns; Writing – p72 – An email to arrange a trip (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).	1,5	
<b>Раздел 6. Food and drink.</b>	21. Тема - Junk food. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 6A – p29 – Food, Modifiers; English vocabulary in use – Unit58, p120 - Food (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues and monologues, write a review).	(всего 6) 1,5	Self-assessment Checklist 6: -Listening -Reading -Spoken interaction -Spoken production -Language quality
	22. Тема - Slow food. Задания для самостоятельной работы студентов: –	1,5	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	Workbook - Unit 6B – p30 – Comparatives; English vocabulary in use – Unit59, p122 – Cooking and restaurants (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues). 23. Тема - Coffee break. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 6C– p31 – Superlatives; Reading – p33 – Magic Ingredients (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).	1,5	-Writing (in the Workbook)
	24. Тема - Class meal. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 6D – p32 – Eating out, In a restaurant; Writing – p74 - A review of a restaurant (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).	1,5	

#### Self-assessment Checklists


There is a self-assessment checklist for each unit consisting of a list of ‘can do’ statements that link to the skills and language content of the unit. The aim of the checklists is to encourage students to reflect on their language learning and language needs. After each unit, students can use the checklist to assess how well they think they can do specific things in English.

### 3-4 семестры


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>Раздел 1. People and behaviour</b>			
1. Double lives.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	1	устный опрос; тестирование
2. Britishness.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	1	устный опрос; тестирование
3. First impressions.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	1	устный опрос; тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


<b>Раздел 2. Getting around</b>			
4. Journeys.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	1	устный опрос; тестирование
5. Down under.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	1	устный опрос; тестирование
6. Getting around.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	1	устный опрос; тестирование
<b>Раздел 3. Accommodation</b>			
7. Dream homes.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	1	устный опрос; тестирование
8. Bedrooms.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	1	устный опрос; тестирование
9. Dinner Date.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	1	устный опрос; тестирование
<b>Раздел 4. Winners and losers</b>			
10. Luck of the draw	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	1	устный опрос; тестирование
11. Conveniences.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	1	устный опрос; тестирование
12. Twists of fate.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	1	устный опрос; тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	зачета.		
<b>Раздел 5. In the office</b>			
13 Hard sell.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	1	устный опрос; тестирование
14. The office.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	1	устный опрос; тестирование
15. Paper work.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	1	устный опрос; тестирование
<b>Раздел 6.Travel and holiday making</b>			
16. Summer holiday.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	1	устный опрос; тестирование
17. Perfect day.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	1	устный опрос; тестирование
18. Travel plans.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	1	устный опрос; тестирование
<b>Раздел 7.Ages and stages</b>			
19. Life changes.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	1	устный опрос; тестирование
20. Happy birthday.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	1	устный опрос; тестирование
21. Dilemmas.	Чтение текста, проработка	1	устный опрос;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.		тестирование
<b>Раздел 8. The latest news</b>			
22. Breaking news.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	1	устный опрос; тестирование
23. Speeding.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	1	устный опрос; тестирование
24. Bank robbers.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	1	устный опрос; тестирование
<b>Раздел 9. Shops and shopping</b>			
25. Shops and shopping.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	1	устный опрос; тестирование
26. E-shopping.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	1	устный опрос; тестирование
27. Telephone bills.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	1	устный опрос; тестирование
<b>Раздел 10. Secrets</b>			
281. Secret	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	1,5	устный опрос; тестирование
29. Mysteries	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск	1,5	устный опрос; тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	информации, подготовка к сдаче зачета.		
30. Strictly confidential.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	1,5	устный опрос; тестирование
<b>Раздел 11.Sports and games</b>			
31. Olympic dreams.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	1,5	устный опрос; тестирование
32. The sporting year.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	1,5	устный опрос; тестирование
33. Sport relief.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	1,5	устный опрос; тестирование
<b>Раздел 12.Money</b>			
34. Money matters.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	1	устный опрос; тестирование
35. Sue!	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	1	устный опрос; тестирование
36. Gifts of gold.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	2	устный опрос; тестирование
Итого		40	

### 5-6 семестры

Тема	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
------	----------------------------	---------------	----------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Change.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	6	устный опрос; тестирование
2. Memory.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, подготовка к сдаче зачета.	8	устный опрос; тестирование
3. Consumers.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, работа со словарем, подготовка к сдаче зачета.	8	устный опрос; тестирование
4. Speech.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	6	устный опрос; тестирование
5. Business.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, работа со словарем. подготовка к сдаче зачета.	6	устный опрос; тестирование
6. Medicine.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, работа со словарем, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	6	устный опрос; тестирование
7. Behaviour.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации. подготовка к сдаче зачета.	6	устный опрос; тестирование
8. Character Traits.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, работа со словарем, подготовка к сдаче зачета.	6	устный опрос; тестирование
9. Architecture.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	6	устный опрос; тестирование
10. What is Success?	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	6	устный опрос; тестирование
11. Art and Music.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к	6	устный опрос; тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	сдаче зачета.		
12. Science and Technology.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	6	устный опрос; тестирование

### 7 семестр

Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1. Тема “Escape Artists” «Travelling».	Освоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул описания	7	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул описания. Работа по устной части формата CAE
2. Тема «The key to success»	Освоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул аргументированного высказывания.	7	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул аргументированного высказывания. Работа по устной части формата CAE
3. Тема «Friendship»,	Освоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул а языковых формул согласия, не согласия.	7	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул согласия, не согласия. Работа по устной части формата CAE
4. Live and learn.	Освоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул согласия, не согласия, эмоционально экспрессивных инвертированных структур в монологической и диалогической речи.	7	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; Эмоционально экспрессивные инвертированные структуры в монологической и диалогической речи. Работа по устной части формата CAE
5. Тема “Growing Concerns”	Освоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по	7	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	заданной теме; эмфатических конструкций в речи.		теме; Эмфатические конструкции в речи. Работа по устной части формата САЕ
6. Тема “Our Changing World”,	Освоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме.	7	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; Работа по устной части формата САЕ
7. Тема “A Job Well done	Освоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме.	7	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; Работа по устной части формата САЕ
8. Тема “Fit for Life	Освоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме, языковых формул критики, рекомендаций.	7	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул критики, рекомендаций. Работа по устной части формата САЕ
9. Тема “The Image Business	Освоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме.	7	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; Работа по устной части формата САЕ
10. Тема “Environment”,	Освоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме, языковых формул аргументированного высказывания.	9	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул аргументированного высказывания. Работа по устной части формата САЕ
		<b>72</b>	


## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### 1 семестр

Основная литература:

1. Develop Your Skills (Развиваем навыки и умения в английском языке). Часть I. Уроки 5–13 : учебное пособие по практике устной и письменной речи для студентов 1-го курса / К. М. Баранова, О. В. Вострикова, Т. А. Симонян [и др.] ; под редакцией К. М. Баранова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 178 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<https://www.iprbookshop.ru/26426.html>

2. Develop Your Skills (Развиваем навыки и умения в английском языке). Часть II. Уроки 14–20 : учебное пособие по практике устной и письменной речи для студентов 1-го курса / К. М. Баранова, О. В. Вострикова, Т. А. Симонян [и др.] ; под редакцией К. М. Баранова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 170 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/26427.html>

3. Kerr Philip. Straightforward : Pre-intermediate. Student`s book / Kerr Philip, C. Jones. - Oxford : Macmillan, 2006. - 159 p. : ill. - ISBN 1-4050-1057-6 : 250.00.

Дополнительная литература:

1. Богданова Г.В., Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 1. Морфология [Электронный ресурс] / Богданова Г.В. - М. : Прометей, 2018. - 260 с. - ISBN 978-5-906879-81-3 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879813.html>

2. Крючкова, Л. А. Практикум по культуре речевого общения: искусство. Часть 1 [Электронный ресурс] : практикум / Л. А. Крючкова, Д. К. Чулаков. — Электрон. текстовые данные. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/70648.html>

3. Крючкова, Л. А. Практикум по культуре речевого общения: искусство. Часть 2 [Электронный ресурс] : практикум / Л. А. Крючкова, Д. К. Чулаков. — Электрон. текстовые данные. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/70649.html>

4. Jones Matthew. Straightforward : pre-intermediate. Workbook / Jones Matthew, P. Kerr. - Oxford : Macmillan, 2015. - 96 p. : ill. - Прилож.: CD-ROM. - ISBN 978-1-4050-7526-8

5. Vince Michael. First Certificate Language Practice : English Grammar and Vocabulary / Vince Michael, Emmerson Paul. - Oxford : Macmillan, 2003. - 312p. : ill. - ISBN 1-405-00765-6 : 302.00.


Учебно-методическая литература (разработанная НПР, реализующими ОПОП ВО):

1. Кузнецова О. Ю. Учебно-методическое пособие по организации и проведению практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Практика устной и письменной речи на первом иностранном языке» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение» / О. Ю. Кузнецова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 34 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12846>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

### 3-4 семестры

#### Основная литература

1. Фастовец, Р. В. Практика английской речи = English Speech Practice. 2-й курс / Р. В. Фастовец, Т. И. Кошелева, Е. В. Таболич ; под редакцией Р. В. Фастовец. — Минск : Тетралит, 2017. — 400 с. — ISBN 978-985-7081-71-4. — Текст : электронный //

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88877.html>

2. Waterman John. Straightforward : Intermediate. Workbook with key / Waterman John. - Oxford : Macmillan, 2006. - 96 p. : ill. - Прилож.: CD-ROM. - ISBN 1-4050-7522-8.

#### Дополнительная литература:

1. Straightforward : intermediate. Student`s book / Kerr Philip, C. Jones. - Oxford : Macmillan, 2011. - 167 p. : ill. - Прилож.: CD-ROM. - ISBN 978-0-230-02078-8. дополнительная:

John Waterman Straightforward Intermediate Workbook. Macmillan Publishers Limited. 2012

2. Апальков, В. Г. Практикум по культуре речевого общения : учебно-практическое пособие / В. Г. Апальков, Е. В. Игнатова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-374-00384-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11075.html>

3. Крючкова, Л. А. Практикум по культуре речевого общения: искусство. Часть 1 : практикум / Л. А. Крючкова, Д. К. Чулаков. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70648.html>

#### Учебно-методическая литература (разработанная НПП, реализующими ОПОП ВО):


1. Земляникина Г. Н. Учебно-методическое пособие по организации и проведению практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата по дисциплине «Практика устной и письменной речи на первом иностранном языке» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Перевод и переводоведение» / Г. Н. Земляникина. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 18 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12986>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

#### 5-6 семестры

##### основная:

1. Березина С. С. Практикум по разговорному английскому языку : учебное пособие / С.С. Березина. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 57 с. — ISBN 978-5-4497-0223-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86451.html>

2. Минаева Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09265-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/453696>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 132 с. — 978-5-4487-0457-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79610.html>

**дополнительная:**

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466997>
2. Мельничук М. В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94405.html>
3. Токарева Н. Д. Английский язык для лингвистов (А2—В2): учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448487>

**учебно-методическая (разработанная НПП, реализующими ОПОП ВО):**

1. Алексеева Т. С. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение» (уровень бакалавриата) по дисциплине «Практика устной и письменной речи на первом иностранном языке» / Т. С. Алексеева. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 19 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12883>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

**7 семестр**


**Основная литература:**

1. Практический курс английского языка. 4 курс : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Владос, 2004. - 360 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00978-8 (в пер.).
2. Vince Michael. Advanced Language Practice with key : English Grammar and Vocabulary/ Vince Michael, Sunderland Peter. - Oxford : Macmillan, 2003. - 326 p. : ill. - ISBN 1-405-00762-1 :302.00.
3. Evans Virginia. **Upstream** : advanced C 1. Student's book / Evans Virginia, L. Edwards. - Newbury :Express Publishing, 2008. - 256 p. : ill. - ISBN 978-1-84466-150-3.

**Дополнительная литература:**

- 1 Рыткина София Шавкатовна.  
Сборник упражнений по коммуникативной грамматике английского языка / Рыткина София Шавкатовна; УлГУ, ИМО, Каф. англ. лингвистики и перевода. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 417 Кб). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/327>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2024]. – URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

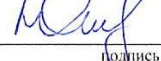
**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Шуренко Ю.В. /  / 21.05.2024г.

Должность сотрудника УИТТ

ФИО


подпись

дата


## 12. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Лингвистическая компьютерная лаборатория «Центр профессионального развития и прикладных исследований в языках» (аудитория 201) для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №103
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

13 посадочных мест. Площадь 40,85 кв.м. Технические средства: 15 персональных компьютеров; проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная. Доступ к Интернет WI-FI	
<i>Лингвистическая компьютерная лаборатория для профессиональной коммуникации (аудитория 203)</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 10 посадочных мест. Площадь 31,84 кв.м. Технические средства: 10 персональных компьютеров; проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная.; Доступ к Интернет WI-FI	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №101
<i>Учебная аудитория 317</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 22 посадочных места. Площадь 32,05 кв.м. Технические средства: ТВ панель; DVD плеер; доска маркерная аудиторная. WI-FI	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №50
<i>Научно-образовательный центр «Международный лингвокультурный центр Сент-Экзюпери» (аудитория 319)</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 22 посадочных места. Площадь 31,87 кв.м. Технические средства: персональный компьютер, принтер, ТВ панель; доска маркерная аудиторная. Доступ к Интернет WI-FI	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №49
<i>Учебная мультимедийная аудитория 320</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и	Ульяновская область, г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 38 посадочных мест.</p> <p>Площадь 43,65 кв.м.</p> <p>Технические средства: проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная.</p> <p>WI-FI</p>	<p>Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №58</p>
<p><i>Лингафонный кабинет 413А</i></p> <p>для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест.</p> <p>Площадь 27,45 кв.м.</p> <p>Технические средства: ТВ панель; телевизор; видеомэгагнитофон; DVD плеер; доска аудиторная.</p> <p>WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение № 45</p>
<p><i>Учебная аудитория 502</i></p> <p>для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест.</p> <p>Площадь 23,69 кв.м.</p> <p>Технические средства: телевизор; видеомэгагнитофон; доска аудиторная.</p> <p>WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №13</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i></p> <p>с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором</p> <p>Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС.</p> <p>Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p> <p>Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p><i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p>
<p><i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119</p>
<p><i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78</p>

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Разработчик  доцент кафедры АЛиП Алексеева Т.С.  
подпись должность ФИО

14 апреля 2024г.

Разработчик  доцент кафедры АЛиП Кузнецова О.Ю.  
подпись должность ФИО

14 апреля 2024г.

Разработчик  доцент АЛиП\_Рыткина С.Ш.  
подпись должность ФИО

14 апреля 2024г.

Разработчик  Старший преподаватель кафедры АЛиП Земляникина Г.Н.  
подпись должность ФИО

14 апреля 2024г.